

# INCIDENCIA DE LA PRACTICA EMPRESARIAL EN LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA – ATLANTICO\*

Artículo de Investigación - Recibido: 16 de enero de 2015. Aceptado: 5 de marzo de 2015

Arq. Humberto Osorio Chávez\*\*

Universidad de la Costa-CUC – hosorio1@cuc.edu.co

Arq. Martha Marín Niebles\*\*\*

Universidad de la Costa CUC - mmarin601228@cuc.edu.co

## Para citar este artículo / to reference this article:

Osorio, H. y Marín, M. (2015). Incidencia de la práctica empresarial en los graduados del programa de arquitectura de la Universidad de la Costa, Cuc de la ciudad de Barraquilla-Atlántico. *Módulo Arquitectura CUC*, Vol.14 N°2 21-30. Doi:

## Resumen

Con la creación, en el año 2005, del Observatorio Laboral de la Educación (OLE); el Ministerio de Educación Nacional (MEN) establece políticas de seguimiento y vinculación laboral de los graduados. Por tal motivo, las Instituciones de Educación Superior (IES) del país son impulsadas a generar, fortalecer o consolidar procesos de investigación que permita conocer las condiciones laborales de sus graduados, la tendencia ocupacional de sus profesionales en el mundo del trabajo, es decir, el impacto que éstos tienen en el mercado y la opinión que ellos poseen sobre los estudios realizados. En la operacionalización de las políticas mencionadas, investigadores del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa, CUC, efectuaron el estudio del impacto laboral de los estudiantes que obtuvieron el título de Arquitecto entre los años 2006 a 2013, a partir del análisis de las categorías: Información General, Situación laboral, Competencias, Estudios complementarios y Nivel de identidad con la institución e impacto en el medio social y académico. La investigación realizada se convierte en un insumo importante en los planes de mejoramiento de la calidad del programa, apuntando a fortalecer las relaciones entre los graduados e institución y propiciando la búsqueda de alianzas académicas, culturales, sociales y laborales.

## Palabras clave:

Impacto laboral, Graduados, Programa de Arquitectura, Universidad de la Costa

---

\* Investigación realizada por los investigadores del grupo de investigación ARUCO-CUC.

\*\* Arquitecto. Especialista en Gerencia de Proyectos de Construcción. Universidad de Cartagena – CUC. Especialista en Estudios Pedagógicos. Corporación Universidad de la Costa CUC. Estudiante de Maestría en Urbanismo y Desarrollo territorial de la Universidad del Norte.

\*\*\* Arquitecta de la Universidad de la Costa, CUC, Especialista en Gerencia de Proyectos de Construcción. Universidad de Cartagena – CUC. Especialista en Estudios Pedagógicos de la Universidad de la Costa CUC.

*BUSINESS IMPACT OF PRACTICE IN PROGRAM  
GRADUATES OF ARCHITECTURE OF THE UNIVERSITY OF  
COSTA, CUC BARRANQUILLA CITY - ATLANTIC*

**Abstract**

*With the creation, in 2005, the Observatorio Laboral de la Educación (OLE); el Ministerio de Educación Nacional (MEN) establishes policies and tracking of graduates working relationship. Therefore, higher education institutions in the country are driven to create, strengthen or consolidate research processes for the working conditions of its graduates, occupational trend of its professionals in the world of work and the opinion they have about studies. In the operationalization of the above policies, researchers of Architecture Program at the University of Costa, carried out the study of the employment impact of the students who obtained the title of Architect since 2006 to 2013 from the analysis of the categories: General information, Employment status, Competencies, Complementary studies and Level identity with the institution and impact on the social and academic environment. The investigation becomes an important input in plans for improving the quality of the program, aiming to strengthen relations between the institution and graduates and encouraging the pursuit of academic, cultural, social and business alliances.*

**Keywords:**

*Job Impact, Graduate Program of Architecture, University of Costa*

## Introducción

La Universidad de la Costa - CUC - es una Institución de Educación Superior de carácter privado. Fue creada como corporación civil, sin ánimo de lucro, el 16 de noviembre de 1970 por un grupo de profesionales visionarios; el fin de los fundadores es contribuir al desarrollo educativo regional en las áreas de la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía. El 3 de enero de 1971, la Facultad de Arquitectura, al igual que las facultades de Administración, Derecho e Ingeniería Civil, inició labores en la carrera 42F No. 75B-169 de la ciudad de Barranquilla con una matrícula de 154 estudiantes. El traslado a su sede actual, Calle 58 No. 55-66, se efectuó en enero de 1974. La personería jurídica a esta IES fue otorgada el 23 de abril de 1971, mediante la Resolución No. 352 de la Gobernación del Atlántico.

El programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa (CUC) surgió como respuesta a los problemas que sobre habitabilidad y desarrollo urbano se presentaban. Su Misión es: “Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe” y como Visión éste programa “Será reconocido por el alto

nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo de su ejercicio profesional”<sup>1</sup>.

En el cumplimiento de la misión del programa y el alcance de la visión, es necesario diseñar propuestas de investigación que permitan actualizar la información de los graduados, conocer sus tendencias ocupacionales, el impacto profesional de las competencias adquiridas, la formación complementaria realizada y la opinión que poseen sobre su programa de estudio. De igual manera, se puede establecer el tipo de inserción alcanzada por los graduados y el posicionamiento obtenido. Las anteriores razones se constituyeron en elementos impulsores de la investigación “Impacto laboral de los Graduados del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa - CUC - , 2006 - 2013”, cuyos resultados se presentan en este documento.

El graduado de la Universidad de La Costa - CUC - se caracteriza por ser la imagen de la institución ante la sociedad, por lo tanto se hace necesario estrechar vínculos de relaciones constantes con el fin de identificar su información general, situación laboral, determinar el nivel de impacto de las competencias generales y comunicativas adquiridas en el programa, determinar que estudios complementarios realizaron después de obtener la titulación, como también conocer el grado de satisfacción con aquellos estudios efectuados en la institución, y por último, conocer el nivel de

---

<sup>1</sup> Proyecto Educativo Institucional de la Corporación Universitaria de la Costa, CUC”.

identidad que poseen los graduados con la formación académica recibida en la CUC y el impacto que han tenido en el medio social y académico.

## Metodología

En el orden de los razonamientos anteriores los investigadores se formularon los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es la información general de los graduados entre los años 2006 y 2013 con relación a sus datos personales, académicos y laborales?
2. ¿Qué situación laboral caracteriza a la población en mención teniendo en cuenta su empleabilidad, salario, área de desempeño y cargo?
3. ¿Cuál es el nivel de impacto de las competencias generales y comunicativas adquiridas en el Programa de Arquitectura en el desarrollo académico y laboral de los graduados?
4. ¿Qué estudios complementarios han realizado los graduados objeto de estudio después de obtener la titulación y cuál es su nivel de satisfacción con aquellos efectuados en la CUC?
5. ¿Cuál es el nivel de identidad que poseen los graduados con la institución y qué impacto han tenido en el medio social y académico?

La investigación que respalda este artículo, tenía como propósito desarro-

llar un estudio de Impacto laboral de los graduados del programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa, CUC, bajo los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), que permita conocer el desempeño laboral y el impacto que éstos tienen en el mercado. El estudio se ha dirigido a conocer la opinión de los graduados del Programa de Arquitectura, con respecto al desempeño laboral de los mismos, así como también el impacto de los programas y contenidos curriculares, desde la óptica de los graduados.

El objetivo general planteado en esta investigación es: Realizar un Estudio de Impacto Laboral de los Graduados del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa (CUC). Como objetivos específicos se establecieron los que se enumeran a continuación:

1. Complementar la información general de los graduados que obtuvieron el título entre el 2006 y el 2013, actualizando sus datos personales, académicos y laborales.
2. Establecer la situación laboral de la población objeto estudio, precisando su vinculación, empleo, ingresos y nivel de posicionamiento; con el fin de construir indicadores que permitan cuantificar y cualificar su nivel de inserción laboral y la calidad de su desempeño.
3. Identificar las competencias generales adquiridas en la etapa de estudios, que han tenido alto, medio, o bajo impacto en el desarrollo académico y laboral de los graduados.

4. Determinar los estudios complementarios que han realizado los graduados de los años en mención.
5. Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto a la calidad de la formación recibida, el nivel de identidad que poseen éstos con la institución y el impacto de ellos en el medio social y académico.

Bajo un enfoque cualitativo se utilizó un método descriptivo para la recogida de la información. Este tipo de investigación permite describir la situación laboral del graduado de Arquitectura, con el objeto de identificar qué porcentaje de éstos se encuentran laborando y cuáles en su área profesional. A su vez, se busca conocer si son socios de una empresa y los estudios complementarios realizados.

La población objeto de estudio la conforman los arquitectos que obtuvieron su título entre los años 2006 y 2013, siendo un total de 264 graduados.

Las técnicas e instrumentos utilizadas fueron de un proceso de investigación basado en la aplicación de una encuesta a los graduados de 2006 a 2013 que se encuentran registrados en el Directorio de graduados del programa de Arquitectura de la Corporación Universidad de la Costa, CUC, la cual se difundió por vía correo, por Facebook y por vía telefónica. Así mismo, se les entregó personalmente a los egresados la encuesta en los diferentes eventos, seminarios y capacitaciones que realizó la facultad durante el año 2013.

Como técnica e instrumento de investigación se utilizó la encuesta denominada “Método de recogida de datos por medio de preguntas”, cuyas respuestas se obtienen en forma escrita (Castaño Oliva, 1997), siguiendo la dinámica que se explica a continuación:

1. Revisión de la Base de Datos interna del Programa, organizada en cuadros que incluyen dirección, teléfonos, correo electrónico, promoción, fecha y acta de grado y ocupación laboral.
2. Revisión del Archivo con las Hojas de Vida de los graduados, en la cual se anota la trayectoria profesional de los graduados.
3. Contacto al graduado por teléfono celular con el fin de actualizar datos personales y dirección electrónica.
4. Envío de la encuesta:
  - a. Al correo electrónico o la red social de facebook para su diligenciamiento
  - b. Entrega del instrumento en forma física en los diferentes eventos, seminarios y capacitaciones que realizó la facultad durante el año 2013.

Para la creación del instrumento de seguimiento a egresados se tomó como base la encuesta manejada por la Facultad de Ingeniería, mediante la orientación que brinda el Observatorio Laboral Colombiano y apoyo del Ministerio De Educación Nacional (MEN).

La encuesta se elaboró a partir del establecimiento de cinco categorías de estudio:

1. *Información general:* Su análisis permitió actualizar la base de datos personal, académica y laboral existente en el programa. En este ítem se compiló información general del egresado, como sus datos personales (nombres y apellidos, edad, N° de cédula, fecha de nacimiento, dirección de residencia, ciudad, número de teléfono y celular, correo electrónico, empresa donde labora si es el caso). De igual manera, se relacionó información sobre el programa que cursó, tales como: Fecha inicio de la carrera y fecha de grado, modalidad de grado escogida y por último la empresa donde realizó las Prácticas empresariales.
2. *Situación laboral:* el fin de esta categoría fue conocer el tipo de vinculación laboral a la cual han accedido los graduados, su área de desempeño, remuneración como arquitecto y las posibilidades de convertirse en empresario. La indagación de esta categoría, permitió describir si el graduado está activo o no laboralmente, si está trabajando en el área de la Arquitectura o en un área diferente. Asimismo, se pudo apreciar si es empleado, independiente, propietario o socio de su empresa. Lo que permitió efectuar un panorama de los ingresos que recibe e indagar cuál es el nivel de empleo o desempleo que poseen los graduados objeto de estudio.
3. *Competencias:* En la encuesta se listan las competencias generales y comunicativas del programa, solicitando al graduado calificar el nivel de impacto (alto, medio, bajo) de las mismas en su desarrollo académico y laboral. En este aspecto se evaluaron dos esferas: Las competencias específicas del programa de Arquitectura en su desarrollo académico y laboral con el fin de conocer el nivel de impacto de acuerdo al grado de complacencia. El segundo aspecto evalúa el nivel de Habla, Escritura y Lectura de un segundo idioma.
4. *Estudios complementarios:* se indagó la formación complementaria efectuada por los graduados, identificando si han optado por el programa de Postgrados de la Universidad de la Costa. Aquí se pudo apreciar los estudios complementarios que ha realizado el graduado, evaluando de esta manera las competencias obtenidas de acuerdo a su nivel de impacto laboral.
5. *Nivel de identidad con la institución e impacto en el medio social y académico el reconocimiento profesional obtenido.* En este punto se refleja claramente el nivel de satisfacción y sentido de pertenencia del egresado para con la Institución.

A continuación se muestra una tabla donde se aprecia la coherencia entre los objetivos de la investigación y las preguntas de la encuesta. Se anota además el número de preguntas propuesto para cada categoría.

Tabla 1.  
Categorías

ÍTEM	CATEGORÍA	Nº DE PREGUNTAS	OBJETIVO
I	Información general del egresado	1	Complementar la información general de los graduados que obtuvieron el título entre el 2006 y el 2013, actualizando sus datos personales, académicos y laborales.
II	Situación laboral	13	Establecer la situación laboral de la población objeto estudio, precisando su vinculación, empleo, ingresos y nivel de posicionamiento; con el fin de construir indicadores que permitan cuantificar y cualificar su nivel de inserción laboral y la calidad de su desempeño.
III	Competencias	6	Identificar las competencias generales adquiridas en la etapa de estudios, que han tenido alto, medio, o bajo impacto en el desarrollo académico y laboral de los graduados.
IV	Estudios Complementarios	7	Determinar los estudios complementarios que han realizado los graduados de los años en mención.
V	Nivel de identidad con la Institución e Impacto en el medio Social y Académico.	11	Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto a la calidad de la formación recibida, el nivel de identidad que poseen éstos con la institución y el impacto de ellos en el medio social y académico.

La investigación se efectuó teniendo en cuenta que el graduado juega un papel importante dentro del plan e imagen institucional de la universidad; por lo tanto, los profesionales de la Universidad de la Costa deben de estar preparados para responder a las exigencias del actual mundo globalizado; este tipo de estudios son necesarios en el aseguramiento de la calidad de los programas de Educación Superior. Como resultado esta investigación presenta la actualización de los datos de 264 graduados. La información recolectada incluye: dirección, teléfonos, correo electrónico, promoción, fecha y acta de grado,

y ocupación laboral; se agrega además un archivo con hojas de vida en la cual se aprecia la trayectoria profesional de la población.

### Resultados

Los resultados de esta investigación permiten que se establezca una comunicación efectiva con los graduados, ampliando el conocimiento sobre sus actividades laborales, pudiendo mantener a los graduados informados sobre los progresos, novedades académicas y bene-

ficios que ofrece la institución. Asimismo, este estudio aportará indicadores en el proceso de toma de decisiones asertiva, por parte del programa, en lo relacionado con el mejoramiento continuo.

De igual manera, los datos recopilados se convierten en una retroalimentación, por parte de los graduados del Programa de Arquitectura, haciendo que éste continúe su entrega a la región y al país como un programa formador de profesionales que sepan enfrentar los retos del entorno. En este sentido, este estudio representa un valioso aporte que alimentará las estructuras institucionales que se relacionan con los graduados; facilitando el seguimiento y actualizando las bases de datos y de información existentes en la institución; debido a que la medición del impacto laboral de sus graduados, le permitirá a la CUC responder a cada una de las exigencias del contexto y competir en un mundo académico.

Es fundamental la realización de este tipo de estudios; pues, además de estrechar los vínculos con los graduados, se identifica su ubicación laboral y sus logros en los diferentes sectores de desempeño. Asimismo, se determina cómo ha incidido la formación académica recibida, el impacto de ésta en el campo laboral y la satisfacción general del graduado en término a las exigencias profesionales del mercado.

El estudio de Impacto laboral del graduado del Programa de Arquitectura CUC, se fundamenta en teorías entre las que se menciona:

**DIFERENCIACIÓN TERMINOLÓGICA:** Que establece una diferenciación entre los términos Egresado la cual se refiere a la “*persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico*”<sup>2</sup>. Y Graduado a toda aquella “*persona que una vez ha terminado el programa académico y ha cumplido con los requisitos de ley y los exigidos por la respectiva institución de educación superior, recibe el título académico*”<sup>3</sup>.

**IMPACTO LABORAL:** Se definiría como la examinación de los aspectos pertenecientes o relativos al trabajo de los graduados de un programa de formación determinado, en su aspecto económico, y social.

Con respecto al impacto Couturejuzón González (2004) anota:

*Los diferentes autores que abordan este tema delimitan también de forma diferente las esferas o aspectos sobre los cuales medir el impacto educacional. Así. Añorga J, se refiere al mejoramiento humano, laboral, profesional y a la pertinencia social como las esferas a evaluar, esferas que a su vez comprenden numerosos aspectos cada una de ellas, en tanto Elejalde y Valcárcel defi-*

<sup>2</sup> Observatorio Laboral Para la Educación, 2013. *Glosario*. Colombia, MEN. Recuperado de: <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/propertyvalue-37638.html>

<sup>3</sup> Observatorio Laboral Para la Educación, 2013. *Glosario*. Colombia, MEN. Recuperado de: <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/propertyvalue-37640.html>

*nen el impacto como uno de los rasgos que deben abordarse en el proceso de evaluación de las instituciones docentes; señalan que dicho impacto comprende: a) efectos sobre los estudiantes, claustro, administración, comunidad y entorno; b) mejoramiento profesional y humano; c) superación social; d) organización y prestigio alcanzados; e) servicios disponibles para estudiantes, profesores y comunidad. Estiman que cada uno de estos aspectos puede ser valorado individualmente y que todos en su conjunto determinan el impacto.*

Es evidente entonces que al indagar la suficiencia de los conocimientos y habilidades para el desempeño de las funciones de arquitecto, los conocimientos y habilidades adquiridos para la realización de sus labores y el prestigio o posicionamiento laboral adquirido, se pretende elaborar una aproximación al desempeño laboral de los graduados.

Por lo tanto, estudiar el Impacto laboral se traduce en el análisis de desempeño de los profesionales en relación a los efectos que éstos dejan en el entorno o comunidad, el nivel de aceptación de la sociedad en la que ellos se insertan y el grado de satisfacción de los estudiantes con la formación recibida; toda esta información permite el direccionamiento de los planes de mejoramiento de una institución.

## Discusión

1. Las respuestas de los encuestados permiten anotar que la carrera de Arquitecto de la Universidad de la

Costa – CUC - presenta un perfil profesional en donde el graduado, de acuerdo a sus intereses laborales se desempeña de manera independiente y/o vinculado a empresas privadas o estatales.

2. Los Arquitectos encuestados de nuestro programa al formarse como profesionales integrales se desempeñan como: Residentes de Obras y en Interventoría. También son Gerentes – Contratistas, Jefe de Obras y presupuestos. Algunos son secretarios de planeación de obras públicas en los municipios y otros como arquitectos de apoyo en entidades estatales. Otros son:

Coordinadores de proyectos, Gestor y Supervisores de Mantenimiento, Diseñadores – Dibujantes - Coordinadores en el área de patrimonio - Supervisores de obras civiles, Asesores técnico comercial, Representantes legales, Arquitectos administrativos, Asesores constructivos, Asistente para la oficina de construcciones y Jefe del Dpto. de diseño e instalación.

3. Los datos recolectados con la pregunta n° 8 permiten anotar que hay una tendencia de buena estabilidad laboral entre los graduados del Programa de Arquitectura de la CUC entre los años 2006 y 2013.
4. Se permite establecer que las relaciones sociales son un factor predominante a la hora de encontrar un trabajo. Por otra parte, se estima también una baja

utilización de la Bolsa de Empleo de la Institución; sería importante tomar acciones sobre este tema, debido a que la universidad cuenta actualmente con el convenio de una bolsa de empleo reconocida en el sector, esto puede ser de gran ayuda en brindar información de vacantes.

5. El porcentaje reflejado en la Categoría de Creación de empresas a pesar de ser bajo, muestra la iniciativa de algunos graduados al crear su propia fuente de ingresos y generar alternativas para otros egresados. Los datos de esta pregunta son especialmente útiles para la Unidad de Desarrollo Empresarial adscrita a la Vicerrectoría de Extensión de la CUC, y genere más espacios en los cuales se brinde capacitación y asesorías sobre la temática.
6. Los graduados expresan también que por compromisos laborales, de disponibilidad horaria o por encontrarse fuera de la ciudad, no han podido participar de estas convocatorias por parte la CUC, pero que están al tanto de lo que acontece por los correos que les llegan permanentemente de la Facultad y de la Institución.

Luego de haber finalizado el análisis de la Encuesta a los graduados del Programa de Arquitectura entre los años 2006 y 2013 se puede concluir lo siguiente: Después de haber sido creada la asignatura de Práctica empresarial

en el 2006, se observa que esta actúa como ayuda potencial a los graduados del Programa, viéndose reflejado de una manera positiva en seguir vinculados a la empresa después de haber desarrollado sus labores como practicante.

Todos los graduados encuestados manifestaron que están, en un futuro, muy interesados en participar en las iniciativas por parte de la CUC para la evaluación y proyección del Programa de Arquitectura, como también hacer parte de todas las actividades que la Universidad realiza.

## Referencias

- Couturejuzón González, L. (2004). Impacto de la Maestría en Informática en Salud. Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana. 1997 – 2002. [Trabajo de grado de Maestría]. La Habana: Ministerio de Salud Pública. Centro de Cibernética Aplicada a la Medicina.
- Ministerio de Educación Nacional. (6 de diciembre de 2013). Observatorio Laboral para la Educación. Obtenido de [Http://www.graduados-colombia.edu.co/html/1732/propertyvalue-37638.html](http://www.graduados-colombia.edu.co/html/1732/propertyvalue-37638.html)
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española, 22.<sup>a</sup>. Recuperado el 2 de diciembre de 2013, de <http://rae.es>