

NOTA EDITORIAL

El número 20 de la revista MODULO ARQUITECTURA CUC, es un compendio de trabajos orientados desde las problemáticas ambientales y las oportunidades inherentes a estas, para la gestión efectiva del territorio nacional. Este número hace parte de las estrategias institucionales de la Universidad de la Costa CUC para el fortalecimiento de la investigación en el ámbito escolar. Presenta trabajos emergentes de los procesos de Extensión Solidaria y compromiso social que posee la institución en el marco de las dinámicas de investigación.

Dichas estrategias, direccionadas por el programa CICLÓN, a través del cual se llevó a cabo el proyecto denominado *“Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana y Democrática en CT+I¹ a través de la IEP² apoyada en las TIC³ en el departamento del Magdalena”*, fue desarrollado por más de 3.386 docentes y estudiantes procedentes de 320 instituciones educativas de básica primaria y secundaria ubicadas en los 28 municipios del Departamento del Magdalena (Colombia). Cuya ejecución fue efectuada por la Universidad de la Costa CUC, la Universidad del Magdalena, FUNTIC y MAFERPI.

“Este proyecto es liderado por la GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA, en cumplimiento de su plan de desarrollo y su compromiso con la calidad educativa, la construcción de cultura ciudadana en ciencia, tecnología e innovación; promoviendo en estudiantes y maestros(as) del departamento la conformación de comunidades desarrolladoras de investigaciones que ayuden a solucionar los problemas en su entorno y el desarrollo de capacidades, habilidades y competencias científicas, tecnológicas, de innovación, sociales, cognitivas y comunicativas. En la implementación de estas estrategias a la Universidad de la Costa CUC le ha correspondido desarrollar las estrategia de autoformación, formación del saber y del conocimiento, y apropiación de los lineamientos del programa Ondas de COLCIENCIAS, donde los docentes pudieron constituirse en grupos de investigación y desarrollar sus propios trabajos bajo la asesoría de los INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC, dando como resultados 160 artículos e informes de investigación que recopilan las conclusiones obtenidas por los maestros(as) del Magdalena en el marco de las siguientes líneas temáticas. Líneas temáticas: (a) La IEP como estrategia de intervención para la sana convivencia escolar; (b) la IEP y la construcción de competencia ciudadana; (c) reflexión de la práctica pedagógica desde el uso de la IEP; (d) problemáticas de impacto de las comunidades en las que se encuentran los maestros y maestras; (e) articulación de la IEP a objetos virtuales de aprendizajes, derivados de los contenidos incluidos en los currículos; y (f) generación de metodologías y estrategias para incrementar el interés de los niños, niñas y jóvenes hacia la investigación.”

¹ Ciencia, Tecnología e Innovación

² Investigación como Estrategia Pedagógica

³ Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Las problemáticas ambientales presentadas en este volumen de la revista plantean un escenario necesario para la gestión territorial. La crisis medio ambiental que sufren muchos de los territorios colombianos, no sólo por el cambio climático, sino por la mala gestión del hábitat y los comportamientos anómicos de las comunidades, ponen en riesgo los ecosistemas naturales y aquellos en los que el ser humano habita. Por tanto, evidenciar las problemáticas y la dimensión que como habitantes del territorio tenemos sobre la misma, resulta de sumo interés en este número de la revista *Modulo*. Una manera distinta de entender el papel disciplinar que todos tenemos en la preservación de los espacios de hábitat.

Agradecimientos especiales a todo el equipo asesor del proyecto que orientó el proceso de producción de los artículos, desde las dinámicas de enseñanza/aprendizaje en el marco del proyecto CICLÓN en cada una de las instituciones vinculadas al mismo y los docentes y estudiantes que participaron del

mismo, garantes del proceso pedagógico y apoyo en la etapa de redacción y revisión científica de los mismos, durante todo el proceso para garantizar su calidad científica. Los asesores pedagógicos del proyecto Ciclón son: Reynier Ramírez Molina, Hilda Guerrero Cuentas, Inírida Avendaño Villa, Ketty Herrera Mendoza y Belinha Herrera Tapias (Coordinadora Institucional del proyecto CICLÓN).

El proyecto CICLÓN, resulta como una experiencia exitosa en la transferencia de conocimiento y la proyección social desde la institucionalidad a través de los resultados de sus investigaciones. Los artículos que componen este número, son un esfuerzo por difundir los resultados parciales de estas investigaciones, que no sólo discuten las problemáticas medioambientales como una oportunidad para planificar el territorio desde su dimensión física, sino de las políticas públicas que envuelve el Desarrollo Territorial y las dinámicas locales que facilitan al mismo.

Samuel Esteban Padilla-Llano