

Familia y maltrato infantil: Una Revisión Teórica en torno a la Clínica Contemporánea*

*Family and Child Maltreatment:
A Theoretical Review Regarding Contemporary Clinical Psychology*

Recibido: 15 de Marzo de 2013 - Aceptado: 24 de Mayo de 2013

Leonardo Rafael Mass Torres**
Universidad de la Costa, CUC

Para citar este artículo / To reference this article:
Mass, L. (2013). Familia y maltrato infantil: Una Revisión Teórica en torno a la Clínica Contemporánea. *Cultura, Educación y Sociedad* 4(2), 35-43.

Resumen

El presente artículo corresponde a una revisión teórica sobre las relaciones entre la familia y el maltrato infantil desde algunos aportes psicoanalíticos. Se identificaron concepciones acerca de los vínculos familiares en torno al lugar del padre y de la madre en la contemporaneidad basados en el recorrido de autores clásicos y actuales, concibiendo a partir de lo anterior un acercamiento con el conocimiento de la clínica actual.

Palabras clave:

Familia, maltrato infantil, lugar del padre, lugar de la madre

Abstract

This article is a theoretical review about the relation between family and child abuse from psychoanalytic contributions. Conceptions about family ties regarding the place of the mother and father nowadays are established based on current and classic authors; in consequence, there is an approach with current clinical knowledge.

Keywords:

Family, child abuse, place of the father, place of the mother.

* Artículo producto de una revisión teórica

** Docente Investigador Universidad de la Costa. Correspondencia: lmass1@cuc.edu.co

INTRODUCCIÓN

El desafío que los fenómenos humanos han representado para los intereses investigativos, pueden reflejarse en la realización de estudios que conciben al sujeto no sólo desde el sentido de un desarrollo único, sino además cómo el producto de una historia familiar; esto se genera, gracias a la motivación en propuestas comprensivas sobre lo subjetivo y su modo de articulación cultural.

La infancia y la familia, referidas como objetos de conocimiento cuyos abordajes han venido siendo desarrollados desde diversos intereses a saber: socio-históricos, pautas de crianza, vínculos materno-filiales, maltrato infantil, postmodernidad, entre otros (Alzate, 2004; Amigo, 2003; Ariés, S.F, Baranchuk, 2000; Castoriadis, 2002; Dencik, 1992; Garelli, 1997; Marcuschamer, 2008; Meler, 2005; Pavan, 2005; Pinto, 2009; Ravioli, S.F, Rodríguez, S.F, Tenorio, 2000), los cuales constituyen aportes desde los que se puedan establecer estudios que atienden las transformaciones ideológicas y sociales de la familia y de la infancia.

Desde los aportes de Sigmund Freud ha sido posible la consolidación de un trabajo clínico estimulado por incesantes interrogantes acerca de las formas placenteras, de satisfacción y del sufrimiento, por medio de una *metapsicología*¹ que ha ampliado el terreno de saberes acerca de los procesos psíquicos humanos. (Cosentino, 1999; Laplanche & Pontalis, 1996; Merea, 1994). Es por lo anterior, que

¹ El Término *metapsicología* corresponde al desarrollo de Freud por haber indicado el conjunto de modelos teóricos para referir la dimensión propiamente hipotética del psicoanálisis frente a la experiencia clínica.

tomar en consideración la mirada clínica a través de la cual se permite contemplar al sujeto y sus formas de relacionarse con los otros teniendo en cuenta los factores psíquicos, lo que ha permitido descubrir la posibilidad de emplear un método fundamentado en el estudio de la subjetividad.

La labor clínica fundada por el psicoanálisis constituye el reconocimiento de la historia infantil y sus vicisitudes subjetivas (Quintero, 2011), con una propuesta por atender las tramas olvidadas por el sujeto y con ello dar cuenta de su determinismo psíquico inconsciente.

Un estudio a fondo de las manifestaciones sexuales en la infancia nos revelaría probablemente los rasgos esenciales de la pulsión sexual, dejaría traslucir su desarrollo y mostraría que está compuesta por diversas fuentes (Freud, 2010 p. 157). La concepción de la sexualidad infantil ha sido un fundamento para la lectura clínica en su avance por dar cuenta del impulso que ejercen las fantasías, los deseos y todas aquellas tramas que fundan el discurso estructural del sujeto (Evans, 2002). En relación con este punto, López (2011) plantea:

En síntesis: lo que primero que se pone en juego en la historia del sujeto es el encuentro originario del niño con un exceso de sexualidad consentido, que conjuga el goce del otro y que se encuentra en el origen de la manera particular como inconscientemente cada sujeto se defenderá del dolor moral por el exceso admitido; la sexualidad funda la organización psíquica del ser humano, y las formas de satisfacción sexual del sujeto se articulan a deseos y empujes de origen infantil cuyo develamiento revela la pulsión sexual como un empuje que trasciende el registro natural del instinto, y que actúa como una escritura cultural en el inconsciente. (López, 2011: 100)

Se toma en consideración que el impulso dado por el trabajo psicoanalítico ha sido fundamental por el modelo de escucha atenta a los índices clínicos que caracterizan las dinámicas familiares.

El estudio del maltrato infantil ha venido presentando un panorama diverso y complejo en el que modelos explicativos y de abordaje específico intervienen; desde la propuesta de que éste es un problema influenciado por factores físicos hasta la de que existe evidencia de estar influenciado por aspectos psicológicos y sociales. Es aquí donde la herencia vigente del psicoanálisis con sus concepciones acerca de cómo el psiquismo se construye a partir de las relaciones con el Otro (Amigo, 2003; Rabinovich, 1993; Misas, 2005; Soler, 2002) cobra una importancia decisiva para el sujeto en lo que respecta a la indagación por los acontecimientos dados en la infancia, con sus impactos y atributos, en el proceso de construcción de su vida psíquica., y de esta manera, entender al hombre desde el seno histórico de sus relaciones primordiales y cómo éstas son marcadas en buena cuota por la agresividad. (Freud, 2009).

Condiciones de la organización actual familiar

Las condiciones por las cuales la familia había adquirido una función primordial y de referencia en los desarrollos del marco del parentesco y la transmisión de prohibiciones, sin duda, permitían aventurar las ideas contemplativas de entender la relación familiar en el seno de las estructuras naturalizadas y lógicas del bien patriarcal.

Tomando como punto de referencia para el estudio de la familia en su sentido contemporáneo lo que ha representado la autoridad del padre contemplada históricamente como la función instituyente e interdictora de los deseos edípicos de los hijos en las familias, el padre tenía la fuerza de una *ley simbólica* que permitía sustentar el poder que se facultaba a través del ejercicio de su palabra. Esta caracterización de la familia en la modernidad radicaba en la expresión de lazos conservadores, donde se desaprobaban aquellos actos que fueran en contra o en carácter rebelde de la sanción del padre, efectuándose con ello la cotidiana obediencia de unos hijos, pasivos y atentos al cumplimiento de cualquier sentencia en nombre de las buenas costumbres. Lo anterior entraba en el campo de una tradición histórica que permitió caracterizar el lugar del padre desde una función con poder en el seno de lo que acontecía en las organizaciones familiares.

Estas formas de acontecimiento consolidaron un cuerpo histórico-social de la familia que había sido posibilitado por el sostenimiento de formas verticales de relación entre padres e hijos. Pero de aquella modalidad clásica e histórica de la familia, se vienen contemplando formas manifiestas que conllevan a poder pensar en el mantenimiento de las relaciones familiares caracterizadas por que se resisten a ser establecidas por los cánones e imperativos tradicionalistas del poder patriarcal, ello en virtud de las órdenes culturales y discursivas contemporáneas. Es así como se concibe el carácter marcado por la caída de los referentes simbólicos que antaño sostenían la idealización de una familia convergente con las pautas de crianza normalizadoras.

La primera sacudida de la que se quejan muchos padres, y otros que no lo son, es la de las jerarquías estremecidas, más todavía si se trata de hijos adolescentes. La familia se ha quedado sin sus lugares constituidos “de siempre”, entre otras cosas porque los jóvenes “ya no respetan nada”. (Rodulfo, 2012: 35).

Se ha podido constatar en la clínica las formas en que los padres contemporáneos han sido caracterizados en lugares recurrentes como el irrespeto y la impotencia en la cotidianidad familiar. Padres que aún estando físicamente en los hogares vienen a ser ausentes en lo que respecta a su papel primordial de asumir sus lugares simbólicos en el ordenamiento de las dinámicas familiares.

Son las condiciones por las cuales las familias de hoy han adquirido modos de expresión tan particulares, con los que la obediencia al orden y al equilibrio de las relaciones dadas al interior de las mismas se demuestran excluidas junto con los modelos ideológicos que pregonaran la fuerza de los principios de organización normativa; se destacan aquellas familias que imponen lecturas más atentas por medio de otros mecanismos de formulación actuales, y de mayor interés por la fractura y disonancia entre los órdenes familiares y los deberes sociales (Baranchuk, 2000:361). Roudinesco plantea (2003): “en lugar de divinizada o naturalizada, la familia contemporánea se pretendió frágil, neurótica, consciente de su desorden, pero deseosa de recrear entre los hombres y las mujeres un equilibrio que la vida social no podía procurarles”. (Roudinesco, 2003:165)

Las realidades en las que se constatan padres irresponsables en las relaciones con sus hijos, sin auto cuestionamientos

en torno a los escenarios de los cuales son partícipes, son la manifestación de un orden familiar que cada vez viene ejerciendo mayores compromisos en los estudios clínicos acerca de las formas sintomáticas de la vida conyugal y de la crianza de los hijos. El psicoanálisis se ha permitido ir abriendo un camino de conocimiento en relación con las formas específicas por las cuales los padres de este dominio cultural aparecen como incapaces para hacerse preguntas en torno a sus implicaciones subjetivas en las panorámicas de la vida familiar.

La cuestión acerca del nacimiento de un niño entra en relación con la dimensión por la cual éste inicia a tener existencia histórica para los otros al ser incluido en el campo de las representaciones y deseos que le son colocados, y que por tanto le singularizan en una familia. Tal aspecto en el que se particulariza el lugar donde un niño cobra forma a través de la construcción psíquica que hereda desde la ruta estructural de lo infantil, es posibilitado desde la vida psíquica fundamentada en la relación dada entre los padres, experiencia que lo convoca a una vivencia primordial de alineación ente los otros inscriptores de su historia inconsciente (Mesa & Muñoz, 2012).

El lugar del niño, desde su forma específica, entra por tanto en la consideración psicoanalítica desde los hallazgos clínicos: de la situación del deseo sexual y el niño en su encuentro cuyo destino resuelve una pérdida primordial. Dice al respecto Lacan: “Esto concierne en primer lugar a las paradojas de la situación del niño, a saber, que en él se trata de un deseo todavía frágil, incierto, prematuro, anticipado. Pero esta observación nos enmascara a fin de cuentas lo que

está en juego —es simplemente la realidad del deseo sexual a la cual no está adaptada, por así decir, la organización psíquica en tanto que es psíquica, y ello en cualquiera de sus niveles. Porque el órgano solo se aborda transformado en significante y, para ser transformado en significante debe ser cortado.” (Lacan, 2003:264)

El inconsciente se constituye en la referencia primordial a través de la cual pueda operar el clínico en procura de dar con las dinámicas incitantes de una cadena discursiva que habitan más allá de la conciencia del sujeto. De allí cabría la posibilidad de interrogarse al respecto sobre las modalidades en las cuales se teje una historia de singularidades, de marcas establecidas en la dialéctica histórica que caracteriza las relaciones primordiales infantiles en relación con vivencias de maltrato.

En conexión con esto, López plantea:

Lo que del maltrato recibido se inscribe como huellas en el inconsciente remite al sentido singular que en cada sujeto maltratado tiene el exceso vivido y puede operar como sensación de desamparo, dolor de vivir, profundizando la falta fundamental que signa el vínculo amoroso entre los seres humanos. (López, 2002)

En el fenómeno del maltrato infantil si bien deben tenerse en cuenta distintos aspectos con el fin de obtener una reflexión más estructurada acerca de éste, la temática que converge con el lugar que cumplen los padres y la educación (Alzate, 2002) permite dar cuenta de algunos cuestionamientos importantes para especificar la dinámica de las relaciones dadas en la estructura de la familia contemporánea.

Es cierto que la trascendencia sintomática de la vida familiar ha requerido por tanto de la indagación discursiva determinada por la condición del papel histórico de la madre (Carril, 2000), destacando como elemento analítico la dimensión narcisista que le confiere una actuación inherente en la organización psicosexual (Vasallo, 2005) y de los modos dialécticos que cobra la historia de sus marcas y deseos inconscientes en la atribución de un hijo. El niño-objeto de la madre es descrito como un ser pasivo que recibe, por parte de aquella, una serie de estimulaciones sexuales. Estas estimulaciones están apuntaladas en los cuidados proporcionados, y le producen al niño satisfacciones sexuales. (Moreno, 2012:15)

Es importante revisar cómo desde el discurso de una madre hace eco la demanda de ser retribuida por un hijo (León, 2006) desde el sentido de una deuda particular que fundamenta sus vínculos:

En algunos casos atendidos por mí en la clínica del maltrato, el daño que la madre inflige al hijo se sostiene en una exacerbada queja sobre la reiterada resistencia del hijo a otorgar aquello que real o imaginariamente puede darle, y que la madre cree merecer como resarcimiento a los trabajos, desvelos, tribulaciones y renunciaciones sufridas por causa del hijo. (López, 2002:79)

El fenómeno del maltrato se encontraría vinculado a la agresividad y a la sexualidad como expresiones patentes de la subjetividad. Héctor Gallo (2008) aporta lo siguiente: “la sexualidad y la agresividad son pulsiones silenciosas que buscan escenarios propicios para expresarse”. (Gallo, 2008)

El estudio clínico del maltrato infantil se constituye en una vertiginosa propuesta en la que se atiende la conflictiva caracterización que cobran los vínculos humanos, donde los miembros ponen en ejercicio funciones basadas en deseos, demandas, renunciadas, los cuales prevalecen en el universo psíquico de los acontecimientos estructurales de la vida familiar.

DISCUSIÓN

La atención prestada al estatuto contemporáneo de los vínculos familiares conlleva a un aporte relevante como concepción del maltrato infantil desde los conflictos fundamentales que prevalecen en la actualidad como determinantes de las lógicas psíquicas que operan en los encuentros entre padres e hijos

Es por tanto requerido el sostenimiento de una clínica constatada con la indagación de la subjetividad del acontecer actual, que convoca al cuestionamiento en torno al declive del padre como función reguladora en el seno de los vínculos familiares, y de una madre cuyas demandas avasalladoras convierten los encuentros con un hijo en sometimientos hacia la aspiración de una completud que dinámicamente pueda abrir la vía al intercambio maltratante en la familia.

Es menester destacar la orientación clínica hacia el seno mismo de la familia que la convierte en objeto de tratado para comprender las modalidades de malestar del niño:

Así, dedicar en lo sucesivo un tratamiento particular a la “psicopatología

del lactante y a las perturbaciones funcionales” significa añadir un capítulo a la psiquiatría del niño pero a la vez es también abrir el espacio de un análisis de la transmisión del síntoma “remitiendo” a las relaciones patógenas, y por ende, a aspectos psicopatológicos que implican, como mínimo, a la generación anterior. (Tort, 2008, p. 303).

Los fenómenos psíquicos cuya referencia es obligada para entender el sentido del malestar subjetivo, viene siendo la base de un estudio atento con los movimientos que la clínica muestra contemporáneamente, y para ello se permite reconocer cómo el asunto de la feminidad cobra su inherencia en las relaciones humanas donde la mujer ha venido siendo protagonista cultural:

En 1931 Freud considera que en la niña el reconocimiento de la castración es lo que la lleva hacia el complejo de Edipo y esto determina su dificultad en superarlo. (Muñoz, 2011, p.180).

La clínica ha venido mostrando cómo en los escenarios familiares el asunto de lo femenino se constituye en un factor importante en el que se ponen en juego los deseos humanos, el tránsito que la mujer debe afrontar psíquicamente con su deseo y el de madre puesto en juego en dichos contextos.

Se asigna por tanto un valor al carácter analítico que fundamenta la indagación en el orden de los vínculos humanos y el maltrato infantil, y cómo ello ha permitido dar cuenta sobre la condición de los síntomas con los procesos de subjetivación en la endogamia familiar que detentan las formas de malestar y goce en la cultura.

REFERENCIAS

- Alzate, M. V. (2004). El “Descubrimiento” de la Infancia (I): Historia de un Sentimiento. *Revista Electrónica de Educación y Psicología*, 1(1). Recuperado de: <http://revistas.utp.edu.co/index.php/repes/article/view/5299>
- Amigo, S. (2003). *Paradojas clínicas de la vida y la muerte*. Ensayos sobre el concepto de “originario” en psicoanálisis. Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones.
- Ariés, Ph. *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen*. Capítulo II. El descubrimiento de la infancia. Recuperado de: <http://201.147.150.252:8080/jspui/bitstream/123456789/1346/1/Texto%2015.pdf>
- Ariés, Ph. La Infancia. *Revista estudio*. Recuperado de: http://www.institutoartepilar.com.ar/aportes_2cutrimestre_2010/artvisuales/la_%20infancia_%20persp_filos_ped_tp1.pdf>]
- Baranchuk, N. (2000). *La crianza en la postmodernidad*. Conferencia. Recuperado de: <http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2001/360.pdf>
- Carril, E. (2000). *El deseo parental. El ayer y hoy de una construcción compleja*. Ponencia leída en el 2do coloquio: los cambios en las relaciones sociales de género y su impacto en las decisiones reproductivas de mujeres y varones. Organizado por la Cátedra Libre Salud Reproductiva, Sexualidad y Género. Facultad de Psicología – Universidad de la República. Recuperado de: http://www.querencia.psico.edu.uy/revista_nro2/elina_carril.htm
- Castoriadis, C. (2002). *Sujeto y Verdad en el Mundo Histórico-Social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Cosentino, J. (1999). *Construcción de los conceptos freudianos II*. Buenos Aires: Manantial.
- De Castro, S. (2011). *El descubrimiento freudiano*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de ciencias humanas. Bogotá, Colombia.
- Dencik, L. (1992). *Creciendo en la era posmoderna: el niño y la familia en el estado de bienestar*. Recuperado de: <http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/61045/88718>
- Evans, D. (2002). *Diccionario Introductorio de Psicoanálisis Lacaniano*. Barcelona: Paidós.
- Freud, S. (2009). *El malestar en la cultura*. Obras Completas. Tomo XXI. Madrid: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2010). *Tres ensayos de teoría sexual*. Obras Completas. Tomo XXI. Madrid: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2008). *La organización genital infantil (Una interpolación en la teoría de la sexualidad)*. Obras Completas. Tomo XIX. Madrid: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2008). *El sepultamiento del complejo de Edipo*. Obras Completas. Tomo XIX. Madrid: Amorrortu Editores.
- Gallo, H. (1999). *Usos y Abusos del Maltrato: Una Perspectiva Psicoanalítica*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Gallo, H. (2008). *Maltrato Infantil. Teoría y Clínica Psicoanalítica*. Editorial Universidad de Antioquia.

- Garelli, J & Montuori, E. (1997). Vínculo afectivo materno-filial en la primera infancia y teoría del attachment. *Pediatria práctica*, 95,122.
- Jaramillo, J. (2011). *El descubrimiento freudiano*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Bogotá, Colombia.
- Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1996). *Diccionario de psicoanálisis*. Barcelona: Paidós.
- Lacan, J. (2010). El seminario. Libro 4. *La relación de objeto*. Buenos Aires-Barcelona-México: Ediciones Paidós.
- Lacan, J. (2010). El seminario. Libro 8. *La transferencia*. Buenos Aires-Barcelona-México: Ediciones Paidós.
- Lacan, J. (2010) El seminario. Libro 11. *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires-Barcelona-México: Ediciones Paidós.
- Lacan, J. (1992). El seminario. Libro 17. *El reverso del psicoanálisis*. Buenos Aires-Barcelona-México: Ediciones Paidós.
- Lacan, J. (1998). *Juventud de Gide o la letra y el deseo*. En: Escritos 2. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Lacan, J. (1988). *Intervenciones y textos 2*. Argentina: Editorial Manantial.
- León, P. (2006). El vuelo: entre feminidad y maternidad. Desde el jardín de Freud. *Revista de psicoanálisis. Lo femenino y lo social*, N°6, Bogotá.
- López, Y. (2006). *¿Por qué se maltrata al más íntimo?* Una perspectiva psicoanalítica del maltrato infantil. Universidad Nacional de Colombia. Primera edición.
- Melman, Ch. (2011). *Problemas planteados al psicoanálisis*. Buenos Aires-Barcelona-México: Ediciones Paidós.
- Mesa, C. C. (2012). *El niño homicida: la estirpe de Caín*. Un estudio psicoanalítico. Departamento de psicoanálisis. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia.
- Marcuschamer, E. (2008). *La postmodernidad, cultura y vocación*. Recuperado de: http://www.nietoeditores.com.mx/download/medicina_universitaria/oct-dic2008/Med-Uni-248-54.pdf
- Meler, I. (2008) *Se solía hablar de la mujer como objeto*. Primera parte de la conferencia de cierre del XI Congreso Metropolitano de Psicología (APBA). Buenos Aires. Psicología Relaciones entre los genero. Nuevas subjetividades. Recuperado de: <http://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-110909-2008-09-04.html>
- Meler, I. (2005) Informe Final de Investigación: *Género, Familia, Trabajo*. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Departamento de Investigacion. Programa de Estudios de Género y Subjetividad. Directora: Dra. Mabel Burin. Recuperado de: http://www.uces.edu.ar/departamentos/investigacion/archivos/genero_familia_trabajo.pdf
- Merea, C. (1994). *La extensión del psicoanálisis*. Buenos Aires-Barcelona-México: Ediciones Paidós.
- Moreno, R. (2012). *Creerse hombre*. Estudio psicoanalítico sobre masculinidad y adolescencia. Departamento de psicoanálisis. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia.

- Pavan, V. (2005). *Familia postmoderna o contemporánea. Análisis a través de un recorrido histórico*. Recuperado de: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001712.pdf>
- Pinto, C. (2009). Perspectiva histórica en el estudio del maltrato infantil. *Revista electrónica de psicología social*. Recuperado de: <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/166/153>.
- Prado Misas, I. (2005). *El dolor humano. Psicoanálisis para desprevénidos*. Bogotá, Colombia: Tercer Mundo Editores.
- Quintero Polo, J. (2011). El deseo freudiano. Revista del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar, *Psicogente*. Vol. 14 No. 25. Barranquilla, Colombia.
- Rabinovich, D.S. (1993). *La angustia y el deseo del otro*. Estudios de psicoanálisis. Argentina: Ediciones Manantial.
- Rabinovich, D.S. (2003). *Concepto de objeto en la teoría psicoanalítica, sus incidencias en la dirección de la cura*. Buenos Aires: Ediciones Manantial SRL.
- Ravioli, A. *La familia monoparental como manifestación de la postmodernidad*. Recuperado en 2012 de: http://www.centrodefilosofia.org.ar/IyD/iyd38_8.pdf
- Rodriguez, A. *La familia postmoderna. Distancia y compromiso*. Recuperado en 2012 de: <http://www.revis-taredes.es/imagenes/pdf/La%20familia%20posmoderna.%20A.%20Rodr%C3%ADguez.pdf>
- Rodulfo, R. (2012). *Padres e hijos. En tiempos de la retirada de las oposiciones*. Buenos Aires-Barcelona-México: Editorial Paidós.
- Roudinesco, É. (2007). *La familia en desorden*. México: Fondo de Cultura Económica.
- SALUD MENTAL Y PSICOANÁLISIS. (1999). Facultad de medicina. Eudeba. Buenos Aires.
- Soler, C. (2001). *El padre síntoma*. Medellín: Asociación foro del campo Lacaniano de Medellín.
- Soler, C. (2002). *Los ensamblajes del cuerpo*. Medellín: Primera Jornada Internacional de los foros del campo Lacaniano “usos del cuerpo hoy”.
- Soler, C. (2004). *Lo que decía Lacan de las mujeres*. Estudio de psicoanálisis. Medellín: Editorial No Todo.
- Tenorio, C. M. (2000). *Pautas y prácticas de crianza en familias colombianas*. República de Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Cooperación Internacional. Dirección General de Investigación y Desarrollo Pedagógico. Organización de Estados Americanos.
- Tort, M. (2008). *Fin del dogma paterno*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Vassallo, V. (2005). *Concepto de madre en Melanie Klein y Lacan*. Recuperado el 10 de noviembre del 2010 de: http://www.kennedy.edu.ar/Deptos/Psicoanalisis/articulos/concep_madre.pdf