

Estudio de las dimensiones de la personalidad en deportistas de alto rendimiento

A study of personality dimensions in high-performance athletes

Recibido: 21 de noviembre de 2012 – Aceptado: 24 de mayo de 2013

Jennifer Del Toro Granados*
Katherine Arévalo Ardila**
Cindy Camargo Quintero***
Adriana Navarro Mercado****
Universidad del Magdalena.

Para citar este artículo / To reference this article:

Del Toro, J., Arévalo, K., Camargo, Q. & Navarro, A. (2013). Estudio de las dimensiones de la personalidad en deportistas de alto rendimiento. *Cultura, Educación y Sociedad* 4(1), 75-87.

RESUMEN

La psicología del deporte se considera en la actualidad un importante campo de aplicación. El presente artículo proviene de la investigación que tiene como objetivo conocer los rasgos de personalidad en deportistas de alto rendimiento de la ciudad de Santa Marta. La población estuvo conformada por 76 deportistas, a los cuales se les aplicó el inventario de personalidad de Eysenck (EPQ-A). Los resultados indican que los deportistas en todas las disciplinas abordadas puntuaron alto en la dimensión de extraversión. Un análisis detallado de los resultados muestra que en esta dimensión se encuentran diferencias por modalidad deportiva, así, en los sujetos que practican pesas fue de un 87%, para taekwondo fue de un 75% y para atletismo fue de un 89%; mientras que los sujetos que practican fútbol (66%), patinaje (57%) y baloncesto (64%) obtuvieron puntajes menos significativos en esta dimensión.

Palabras clave:

Personalidad, psicología del deporte.

ABSTRACT

Sport psychology is considered today as an important field for psychology application. This paper is the result of a research which aimed to know about personality traits of Santa Marta's (Colombia) elite athletes. Eysenck Personality Questionnaire (EPQ-A) was applied to a sample of 76 athletes. Results show that athletes of all the studied disciplines had high scores in the extraversion dimension. A detailed analysis of results set out differences of this dimension among the sport disciplines that were studied, thus, for weightlifting athletes it was an 87%, taekwondo showed a 75%, and for athletics it was an 89%; whereas for soccer a 66% was obtained, skating a 57%, and basketball a 64%, showing less meaningful scores in this dimension for the latter categories.

Keywords:

Personality, Sport psychology

* Psicóloga, Universidad del Magdalena. Correspondencia: jennydeltoro2@gmail.com

** Psicóloga, Universidad del Magdalena. Correspondencia: kjaal1990@hotmail.com,

*** Psicóloga, Universidad del Magdalena. Correspondencia: yodanis2007@hotmail.com,

**** Psicóloga, Universidad del Magdalena. Correspondencia: adrimarcel1986@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Desde hace ya algunas décadas, se ha observado un gran avance en el desarrollo de la psicología del deporte (Pérez, 2002). Es posible observar los escenarios deportivos como lugares propicios para la investigación en la psicología del deporte donde pueden estudiarse diferentes procesos psicológicos en un contexto natural.

En la actualidad, figuras destacadas del medio deportivo asumen que las variables psicológicas influyen en la práctica deportiva que escoge un sujeto y en el nivel del rendimiento deportivo que el sujeto pueda presentar (Riera, 1985). Naveira (2010) señala que tanto el éxito como el fracaso de un deportista dependen de múltiples recursos: *físicos, técnicos y psicológicos, sin embargo estas últimas no han recibido siempre la atención requerida. La psicología del deporte necesita para su desarrollo conveniente una visión científica que permita clarificar los interrogantes que surgen en su interior, por esta razón una de las características de esta disciplina ha de ser la objetividad (Escudero, Balagué y García-Mas, 2002; Morilla, 2004).*

El estudio de las características de personalidad en el ámbito de la actividad física y el deporte ha supuesto una de las líneas de investigación que más atención se le ha prestado (Weinberg y Gould, 1996). El estudio de las relaciones entre personalidad y deporte ha sido abordado por autores como A. Z. Puni (1969); C. R. Griffith (1925); Weinberg y Gould (1996); Dosil (2002), entre otros. Desde hace varios decenios destacados deportistas, entrenadores y psicólogos consideran que las variables psicológicas intervienen en el tipo de práctica deportiva y el nivel

de rendimiento deportivo que el sujeto pueda presentar (Riera, 1985). En cuanto al estudio de la personalidad en relación con el deporte es posible encontrar antecedentes al respecto, desde la década de los 60, siendo desde el principio uno de los temas más recurrentes de los trabajos de los investigadores, al punto de constituir en la actualidad un elemento tenido muy en cuenta por entrenadores, técnicos, profesores y psicólogos del deporte, en cuanto a la comprensión del comportamiento del deportista (Vealey, 2002; Viadé, 2003).

Meza (2008), sostiene que desde las primeras investigaciones en el terreno de los rasgos de personalidad en deportistas, se hicieron evidentes dos posturas (Bakker, Whiting y Van der Brug, 2002). En la primera postura, identificada como postura escéptica, se afirma que las características de personalidad no ejercen influencia en la escogencia o no de un deporte y no sirven como factor predictor del desempeño (Bakker, Whiting y Van der Brug, 2002; Vealey, 2002). En la segunda tendencia, a la cual se adhiere la presente investigación, se sostiene que existen diferencias en rasgos de personalidad exhibidos en deportistas y no deportistas, y aun entre deportistas competitivos y deportistas aficionados.

Dentro del ámbito deportivo, se han aplicado numerosos cuestionarios de personalidad basados en diferentes asunciones teóricas y metodológicas. Dentro de los test más utilizados en el ámbito deportivo se destacan el 16PF de Cattell, el EPQ de Eysenck, el MMPI y EPPS (Valdés, 1998). Según Vandenauwele, Cuyper, Van Mele, y Rzewnicki (1993) determinadas características de personalidad (fundamentalmente Extroversión y Estabilidad Emocional) se

conforman como algunas de las variables de personalidad del deportista más estudiadas en el ámbito deportivo.

El presente estudio adopta la teoría de los rasgos de H. J Eysenck; para este autor, la personalidad tiene un sustrato biológico importante y parte del modelo factorial de la personalidad, basado en un modelo neo-conductista que combina los principios del aprendizaje y los factores biológicos y que tiene tres ejes dimensionales: introversión-extraversión, neuroticismo-estabilidad y psicoticismo-normalidad.

“El neuroticismo, supone una baja tolerancia para el estrés tanto de carácter físico como psicológico. En este modelo, el grado de neuroticismo está influido por sistemas biológicos, entre ellos, el grado de activación subcortical, con la región límbica-formación reticular sobretodo, del cerebro. El neuroticismo hace referencia a la dimensión de estabilidad/instabilidad emocional de los seres humanos.” (Ruiz y Sánchez, 2008)

La extroversión/introversión se relaciona con la predisposición de las personas hacia distintos tipos de intereses.

Según Eysenck (1952), los sujetos extrovertidos pueden caracterizarse por ser sociables, amantes al cambio y necesitados de estimulación, los introvertidos pueden ser calmados, con buen control de impulsos y preferencia por actividades en solitario.

La extroversión estaría explicada por una menor activación cortical, lo cual explica en parte, la necesidad de estas personas de mayor estimulación. Por el contrario, las personas introvertidas poseen mayor activación cortical lo cual

sirve para explicar el alejamiento de las actividades de mayor estimulación y la constancia de su conducta.

El psicoticismo encierra la tendencia a la conducta anormal del sujeto. Involucra un componente de vulnerabilidad a la psicosis y un comportamiento antisocial.

Eysenck establece un modelo jerárquico de la personalidad que consiste en conductas y conjuntos de conductas que varían en nivel de generalidad e importancia para la personalidad. El nivel más bajo está representado por el nivel de respuestas específicas (conductas y acciones); en el segundo nivel se encuentran las designadas respuestas habituales; en el tercer nivel (factores de primer orden), los actos habituales se organizan en rasgos (sociabilidad, irritabilidad, impulsividad); y en el cuarto nivel se encuentra la organización de los rasgos en un tipo general.

Las teorías de Eysenck han servido como marco para la formulación de múltiples estudios alrededor del mundo (Aguilar, 1990). En la década de los 50, a medida que las formulaciones de Hans J. Eysenck contaban con amplia aceptación internacional, las diferentes escalas diseñadas con base en sus teorías empezaron a ser validados en múltiples y variados escenarios culturales (Lynn, 1981). A partir de los años 80, Eysenck y Eysenck inician algunos estudios de carácter transcultural con el fin de verificar el ajuste de su teoría de personalidad tridimensional en otras culturas. Barrett y Eysenck (1984) en la revisión de las investigaciones transculturales en 26 países, confirman que efectivamente la teoría tridimensional de la personalidad se ajusta en países con características culturales heterogéneas, como China,

España, Nigeria, Puerto Rico o Australia. Aunque existen diferencias culturales en la expresión de las características de personalidad, el modelo tridimensional parece sostenerse con éxito en multitud de países.

La revisión de evidencia científica que sustenta el presente marco teórico, conduce a la identificación de variados estudios, entre los más destacados se encuentran:

En Alemania el psicólogo O. Neuman (1957) aplicó el test de Rorschach, un test de habilidad numérica y un test de personalidad a tres grupos de sujetos; deportistas de alto rendimiento, deportistas aficionados y no deportistas. Los resultados indicaron que no existían diferencias en las puntuaciones globales, sin embargo, el test de personalidad indicó que los sujetos que practicaban deporte exhibían ciertos rasgos de personalidad comunes, mayor extroversión, mayor sociabilidad, mayor agresividad, mayor practicidad para afrontar problemas y mayor autoconfianza.

Morgan (1977) realizó un estudio de características de personalidad en atletas, los resultados indican que los corredores de larga distancia exhiben mayor introversión que aquellos que corren en grupo.

Se ha indicado que los deportistas de equipo presentan menores índices de ansiedad rasgo-estado así como mayor extroversión, frente a los no deportistas (O'Sullivan, Zuckerman y Kraft 1998)

Al emplear el 16 pf para evaluar las características de personalidad de estudiantes que practicaban fútbol y otros que no practicaban ningún deporte, Tripanthi (1980) encontró puntuaciones

más altas en extroversión, dependencia del grupo y estabilidad emocional en los deportistas que en aquellos que no practican deporte; similares resultados se encontraron en el estudio de Garland y Barry (1988) quienes estudiaron por medio del 16 pf las características de personalidad en futbolistas de alto rendimiento, frente a sujetos no deportistas, describen los autores que los futbolistas puntúan alto en dependencia, extroversión, dependencia del grupo y estabilidad emocional.

Siguiendo la misma línea, se encuentra a Herrera y Gómez Amor (1996) quienes al evaluar por medio del EPQ a dos grupos de mujeres (deportistas y sedentarias) encuentran diferencias en la variable de psicoticismo, siendo más elevada en deportistas que en no deportistas.

En 1998, Gart y Mc Whirter, estudiaron la personalidad de 168 ciclistas, competitivos y no competitivos, y sujetos que no practicaban ningún deporte; los instrumentos utilizados fueron el PACL, el CATI y el POMS. Los resultados señalaron que los ciclistas competitivos son más confiados, seguros de sí mismos, poco cooperativos y poco colaboradores frente a los no competitivos y sedentarios.

Son escasas aún las investigaciones que establecen diferencias en los rasgos de personalidad de deportistas competitivos e diferentes disciplinas. Sin embargo, con respecto a este asunto se puede citar a Ralgin (2001), quien realizó un estudio para identificar características de personalidad a través de una batería de test psicológicos. Sus resultados indican que los practicantes de artes marciales y atletismo puntúan alto en estabilidad emocional, mientras que los practicantes de natación obtienen menores puntuaciones en este rasgo.

En cuanto a las diferencias de características de personalidad entre jugadores que practican deportes de equipo (baloncesto y fútbol) frente a los que practican deportes individuales (pesas, atletismo, taekwondo y patinaje) son destacados los estudios de Cox (1994), Rhodes y Smith (2006) y Weingarten (1982) los cuales indican que los deportistas de equipo son estables, extrovertidos y dependientes, mientras que los deportistas individuales son más autosuficientes e introvertidos.

Por otro lado, se ha sugerido que los deportistas de alto rendimiento pueden ser más extrovertidos (Bushan y Agarwal, 1978; Egloff y Gruhn, 1996; Kane, 1964; Novotny y Petrak, 1983; y Tutko y Olgilvie, 1969), estables emocionalmente (Daino, 1985; Gabler, 1976; Olgilvie, 1968; y Ruiz, 2001) y responsables que los deportistas de menor rendimiento o no deportistas.

Siguiendo la misma línea, se encuentra a Foster (1977) quien a través de un estudio de las características de personalidad, empleando el 16 pf en tres grupos (deportistas sin éxito, exitosos y no deportistas), obtiene que los deportistas exitosos alcanzaron puntajes *más* altos en la variable extroversión.

La presente investigación es de tipo no experimental descriptiva, la investigación no busca establecer relaciones entre variables, o analizar un suceso a través del tiempo; la presente es una investigación descriptiva transversal, debido a que la finalidad fue describir las manifestaciones del fenómeno en un momento dado. Aunque existen amplias investigaciones en el campo de diferencias individuales y deportivas en Europa y Norte América, son necesarios estudios

en nuestro contexto que permitan contrastar resultados.

En Colombia, y particularmente en la región Caribe, la psicología deportiva es una disciplina que no ha contado con el interés por parte de técnicos deportivos y círculos académicos, lo que se puede notar por la falta de investigaciones realizadas y publicadas en este campo. Por lo tanto, el presente estudio servirá para brindar una primera aproximación teórica con respecto al interrogante: ¿qué rasgos de personalidad se presentan en deportistas competitivos de diferentes disciplinas?

Se hace necesario y deseable que se intensifique la investigación psicológica en el área del deporte para así dar respuesta a las necesidades de consolidación de este campo, y también aumentar los conocimientos sobre esta creciente área de la psicología aplicada, lo cual redundaría en beneficios prácticos para aquellos que practican deporte a un nivel profesional.

El presente proyecto resulta pertinente para la comunidad académica de nuestra región ya que fortalece a nivel teórico un área de la psicología poco abordada. Por otro lado, reportaría beneficios a la población objeto de estudio a través del conocimiento de los rasgos de personalidad que exhiben sus integrantes y si estas son comunes en los deportistas de varias disciplinas.

Igualmente, es escasa la investigación en la región del Caribe colombiano sobre este aspecto, particularmente en la ciudad de Santa Marta y en el programa de Psicología de la Universidad del Magdalena, donde no existen estudios que brinden apertura a este campo de aplicación.

MÉTODO

Tipo de investigación: no experimental descriptiva; según Salkind (1997), ésta busca describir relaciones entre variables, o analizar un suceso en un tiempo específico.

Tipo de estudio: descriptiva transversal; debido a que su finalidad fue describir las manifestaciones del fenómeno en un momento dado.

Población: estuvo constituida por 76 deportistas de alto rendimiento, en seis disciplinas (fútbol, pesas, baloncesto, patinaje, taekwondo y atletismo) de la ciudad de Santa Marta. Se decidió, con el objetivo de reducir el margen de error muestral, trabajar con el total de la población.

Instrumento: se seleccionó el inventario de personalidad de Eysenck (EPQ-A) versión adaptada al español y validada en múltiples países. El test está constituido por 94 ítems que evalúan 3 escalas:

N y E: emocionabilidad y extraversión: puntuaciones altas en la escala N indican a un sujeto ansioso, preocupado, y frecuentemente deprimido. Cuando se encuentran valores altos en la escala E, se describe a los sujetos como sociables, despreocupados y cambiantes.

E (dureza): puntuaciones altas en esta variable indican sujetos hostiles, agresivos y amantes de cosas raras y extravagantes.

S (sinceridad): esta escala intenta medir la tendencia al disimulo.

La aplicación cuenta con un protocolo, en el cual se explica a los evaluados el procedimiento y se explica el objeto de la evaluación.

El EPQ, ha reportado excelentes características psicométricas, por lo cual se convierte en uno de los instrumentos más utilizados para medir características de personalidad.

Se han publicado estudios que describen las propiedades psicométricas del EPQ:

Aguilar (1990) realizó un estudio de validación de este instrumento con 897 estudiantes de psicología, y obtuvo como resultado una consistencia interna de **0.86** para la escala E, **0.92** en la escala N, **0.87** en la escala P y **0.87** en la escala S. Torrubia y Muntaner (1987) publican índices de consistencia interna (Alpha de Crombach) de **0.87** para el instrumento.

Los resultados encontrados hasta ahora, indican que el instrumento es confiable y valido, por lo cual fue adoptado en la presente investigación.

Procedimiento

La investigación, se realizó en 9 etapas:

- Nueva revisión de antecedentes teóricos
- Búsqueda y selección de la población
- Socialización de la propuesta con los sujetos seleccionados (firma del consentimiento informado)
- Aplicación del instrumento
- Calificación del instrumento
- Tabulación y análisis de los resultados
- Elaboración de la discusión
- Socialización
- Socialización de los resultados con los participantes.

RESULTADOS

Un total de 76 deportistas participaron en esta investigación. La edad promedio fue de 18.1 años, la menor edad fue de 16 años, un solo sujeto, y la mayor de 35 años. En cuanto al género, el 70.1% fueron varones y 29.9% mujeres.

Para efectos del estudio, se definen las puntuaciones ALTAS en el factor de *extraversión* puesto que el resultado arrojó un percentil superior a 75 donde los puntos de corte son tomados del manual de corrección y calificación del instrumento, el cual señala que un percentil igual o superior a 75 es “alto” en cualquiera de las dimensiones, mientras que un percentil inferior a 35 es considerado como BAJO. En este caso particular, el resultado muestra que los participantes con altas puntuaciones en esta dimensión son personas sociables, de muchos amigos, arriesgados y generalmente impulsivos; que poco le gusta leer o escribir, prefiriendo asistir a fiestas y que probablemente su lema favorito sea “diviértete y sé feliz”; y finalmente, que tienen una tendencia a ser agresivos y enfadarse rápidamente.

Las personas con puntajes ALTOS en *neuroticismo*, es decir, iguales o superiores al percentil (75), serían personas generalmente ansiosas, preocupadas, con cambios de humor, exageradamente emotivos, lo que les

hace difícil volver a la normalidad luego de una experiencia emotiva; suelen reaccionar de manera irracional, y en ocasiones rígida. Cuando este factor se combina con el de *extraversión*, es probable que el sujeto se vuelva agresivo.

Una persona con puntajes ALTOS en el factor *psicoticismo*, se puede describir como solitario, despreocupado, problemático, con poca empatía hacia los demás y que desprecia el peligro.

Puntajes ALTOS en el factor *sinceridad* podrían significar que son personas que intentan disimular los verdaderos aspectos del sujeto para presentarse a sí mismos ante los demás como sujetos con “buenos aspectos”.

A continuación se presentan las tablas con los resultados obtenidos en cada disciplina deportiva y en la última tabla se presenta el resultado total de la población objeto de estudio, respecto a la variable personalidad, así:

La tabla 1 muestra que los futbolistas del equipo profesional de la ciudad, en su mayoría exhiben bajos puntajes en la variable *sinceridad*, lo cual hace que las combinaciones de los otros puntajes se deban tomar con cautela. Es así, como, de acuerdo con los resultados de la tabla 1, la mayoría de sus jugadores presentan porcentajes altos en el factor *neuroticismo* que alcanzó un 84% y de *psicoticismo* con el 66%.

Tabla 1. Dimensiones de la personalidad en futbolistas

%	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	Sinceridad
% ALTO	66	84	66	34
% BAJO	34	16	34	66

Fuente: los autores

Tabla 2. Dimensiones de la personalidad en pesistas

%	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	Sinceridad
% ALTO	87	37	75	62
% BAJO	13	63	25	38

Fuente: Los autores

Tabla 3. Dimensiones de la personalidad en taekwondistas

%	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	Sinceridad
% ALTO	75	25	62	37
% BAJO	25	75	38	63

Fuente: Los autores

Tabla 4. Dimensiones de la personalidad en patinaje

%	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	Sinceridad
% ALTO	57	100	86	14
% BAJO	43	0	14	86

Fuente: Los autores

El grupo de pesistas que realizaron la prueba para la presente investigación, muestra, según la tabla 2, un 87% en el factor extraversión, y en psicoticismo un 75%. Estos puntajes elevados en dimensiones discordantes de la personalidad, suponen una contradicción; por un lado, la dimensión extraversión se refiere a individuos sociables, y por otro, la dimensión psicoticismo habla de personas que gustan de la soledad.

Los resultados obtenidos en la tabla 3 para los practicantes de esta disciplina, los describe como personas equilibradas, bastante sociables y poco ansiosos.

Igualmente, su puntaje en sinceridad permite tomar como válidos los resultados de la aplicación.

El grupo de la tabla 4 estuvo compuesto en un 100% por mujeres, aunque no fue objetivo de la presente investigación las diferencias por género, este factor podría haber influido en los resultados. En la tabla anterior se puede observar que no son personas ansiosas ni emotivas, dado que todas puntuaron alto en neuroticismo; el factor extroversión las muestra divididas entre sociables y amistosas; la variable psicoticismo fue elevada a nivel global.

Tabla 5. Dimensiones de la personalidad en atletismo

%	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	Sinceridad
% ALTO	89	33	44	56
% BAJO	11	67	56	44

Fuente: Los autores

Tabla 6. Dimensiones de la personalidad en basquetbolistas

%	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	Sinceridad
% ALTO	64	27	64	18
% BAJO	36	73	36	82

Fuente: Los autores

Este grupo (tabla 5) muestra homogeneidad en el puntaje obtenido en la sinceridad al responder la escala. Son personas muy sociables, quienes gustan de las fiestas, de fácil enfado, despreocupadas, poco emotivas, lo cual podría ser beneficioso en la práctica de su deporte.

El grupo de deportistas de la tabla 6 presenta un elevado puntaje en el factor

de sinceridad, de acuerdo con las normas de calificación, los percentiles muy altos en esta dimensión, podrían considerarse indicadores de fingimiento. Sin embargo, los porcentajes obtenidos en extraversión y psicoticismo concuerdan, lo que podría decir que son personas medianamente sociables, corroborado por el alto puntaje obtenido en neuroticismo.

Tabla 7. Resultados totales para las dimensiones de personalidad en deportistas de seis disciplinas deportivas

DIMENSIONES DISCIPLINA	EXTRAVERSIÓN	NEUROTICISMO	PSICOTICISMO	SINCERIDAD
FÚTBOL (32 SUJETOS)	66% ALTA 34% BAJA	84% ALTO 16% BAJO	66% ALTO 34% BAJO	34% ALTO 66% BAJO
PESAS (8 SUJETOS)	87% ALTA 13% BAJA	37% ALTO 63% BAJO	75% ALTO 25% BAJO	62% ALTO 38% BAJO
TAEKWONDO (8 SUJETOS)	75% ALTA 25% BAJA	25% ALTO 75% BAJO	62% ALTO 38% BAJO	37% ALTA 63% BAJA
PATINAJE (8 SUJETOS)	57% ALTO 43% BAJO	100% BAJO	86% ALTO 14% BAJO	14% ALTA 86% BAJA
ATLETISMO (9 SUJETOS)	89% ALTA 11% BAJA	33% ALTO 67% BAJO	44% ALTO 56% BAJO	56% ALTO 44% BAJO
BALONCESTO (11 SUJETOS)	64% ALTA 36% BAJA	27% ALTO 73% BAJO	64% ALTO 36% BAJO	18% ALTA 82% BAJA

Fuente: Los autores

De la anterior tabla se puede colegir que tanto las practicantes del patinaje como los basquetbolistas, fueron quienes menos sinceridad presentaron al momento de diligenciar la prueba. Igualmente, se nota que únicamente los practicantes del fútbol fueron quienes puntuaron más alto en neuroticismo, lo que los llevaría a ser personas ansiosas, muy emotivos y de difícil recuperación del control luego de situaciones emotivas.

Los futbolistas, patinadores y basquetbolistas son quienes menor puntaje presentan en el factor extroversión, lo que significa que son personas que gustan de la soledad y el trabajo individual, en especial las patinadoras, quienes obtuvieron, como disciplina, el mayor puntaje en psicoticismo, seguido por los pesistas.

DISCUSIÓN

A partir del presente estudio se permitió conocer los rasgos de personalidad en practicantes de seis disciplinas deportivas de la ciudad de Santa Marta. Los resultados de la presente investigación, indican que los deportistas en todas las disciplinas abordadas puntuaron alto en la dimensión de *extraversión*. Estos resultados corroboran lo hallado en las investigaciones de Neuman (1957), Tripanthi (1980), y Garland y Barry (1988) quienes reportan puntuaciones altas de *extraversión* en deportistas de alto rendimiento. Algunos autores como González (1987) señalan que el nivel de arousal del sistema reticular de los deportistas es más bajo, facilitando la adaptación al desgaste físico y emocional y que ante un impacto negativo (golpe, derrotas, abucheos) el retorno a un estado basal sea más rápido.

No obstante, un análisis detallado de los resultados muestra que la dimensión *extraversión* es más elevada en los sujetos que practican pesas (87%), taekwondo (75%) y atletismo (89%); mientras que los sujetos que practican fútbol (66%), patinaje (57%) y baloncesto (64%) obtuvieron puntajes menores en esta dimensión. Por lo tanto, los resultados en este análisis discrepan de lo hallado por Cox (1994), y Rhodes y Smith (2006), quienes señalan que los deportistas que juegan en equipo (baloncesto y fútbol) exhiben mayor *extraversión* que aquellos que juegan individualmente (pesas, taekwondo, patinaje y atletismo). Esta discrepancia podría ser explicada hipotéticamente a partir de los factores culturales predominantes en una región. Teniendo en cuenta que la cultura es definida como el conjunto de normas, pautas de comportamiento y costumbres existentes en un grupo social (Crawford, 1983), podría decirse que esas diferencias resultan influyentes en la estructuración de la personalidad, y teniendo en cuenta además que la sociabilidad, expresión franca de los sentimientos y el optimismo son conductas altamente reforzadas en este contexto, se puede sugerir que las diferencias halladas en el presente estudio pueden deberse a factores culturales.

En cuanto a la dimensión de *neuroticismo*, se puede destacar que las puntuaciones fueron bajas en las disciplinas de pesas, taekwondo, patinaje, atletismo y baloncesto, siendo los futbolistas los únicos participantes que obtuvieron puntuaciones altas en esta dimensión. Para Eysenck (1994), puntuaciones altas en neuroticismo indican personas hipersensibles, preocupadas, ansiosas y tendientes a manifestaciones psicosomáticas ante situaciones estresantes;

estos resultados son diferentes a los aportados por (Apitzsch, 1994) quien señala en sus estudios que los futbolistas se caracterizan por tener bajos niveles de neuroticismo. La contradicción en los resultados puede deberse en parte al diseño metodológico empleado, la teoría y el instrumento seleccionado; por otro lado, la diferencia en el nivel de desempeño de los grupos estudiados puede ser una variable que explique las discrepancias.

En cuanto a la dimensión de *psicoticismo*, resaltan los porcentajes de los patinadores, quienes obtienen (86%) alto en esta dimensión. El psicoticismo, no implica que la persona sea psicótica, apunta más bien a la descripción de una persona hostil, manipuladora, agresiva, cruel e inhumana, amante de las cosas raras y extravagantes. Para Carver (1997), esta dimensión en las patinadoras se considera como característica propia del deportista de alto rendimiento; por ejemplo, para este autor, los niveles elevados de agresividad en el curso de la carrera favorecen el desempeño.

Los pesistas también obtuvieron puntuaciones elevadas en esta dimensión. Las características de esta disciplina suponen cierto grado de agresividad, combatividad y conducta ofensiva para lograr el éxito, de esta manera se pueden entender puntuaciones elevadas en psicoticismo.

En la dimensión de *sinceridad*, los puntajes a nivel general fueron bajos. De acuerdo con las normas estipuladas en el manual de aplicación y corrección del EPQ-A esta dimensión hace referencia a la tendencia al disimulo, es decir, a la imagen que desea proyectar el evaluado. Las indicaciones del manual son claras al señalar que puntuaciones bajas en

esta dimensión no implican que se deba desacreditar los puntajes en las otras variables. Podría entenderse que los participantes tienden a considerar importante la conservación de las apariencias.

Es necesario adelantar mayores estudios en esta área de la psicología, que permitan contrastar y aumentar los conocimientos en este campo de aplicación.

REFERENCIAS

- Aguilar, A. (1990). Adaptación y estudio psicométrico del EPQ-R. *Anuario de Psicología*, 46, 101-118.
- Apitzsch, E. (1994). La personalidad del jugador de fútbol de élite. *Revista de Psicología del Deporte*, 6, 89-98.
- Bakker, F.C., Whiting, H., y Van Der Brug, H. (1993). Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones. Madrid: Ediciones Morata.
- Bushan, S., & Agarwal, V. (1978). Personality characteristics of high and low achieving Indian sports persons. *International Journal of Sport Psychology*, 9(3), 193-198.
- Carver, Ch., y Scheier, M. (1997). Teorías de la personalidad. México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Cox, R. H. (1994). Sport psychology. Concepts and applications. Illinois: Wm. C. Brown
- Crawford C.J. (1983). Unreplanteamiento de la teoría y metodología para el estudio de la personalidad en la cultura. En *Antropología Psicológica* 2. El estudio de la personalidad en la cultura. Cuadernos. Anthropos. España: Ed. del Hombre.

- Daino, A. (1985). Personality traits of adolescent tennis players. *Internacional Journal of Sport Psychology*, 16, 120-125.
- Dosil, J. (2002). Psicología y Rendimiento Deportivo. España: Edic.Gersam.
- Egloff, B., & Gruhn, A. J. (1996). Personality and endurance sports. *Personality and Individual Differences*, 21(2), 223-229.
- Escudero, J., Balagué, G., y García-Mas, A. (2002). Comportamientos que influyen en el rendimiento deportivo de jugadores de baloncesto desde el punto de vista de los entrenadores. *Psicothema*, 14 (1), 34-38.
- Eysenck, H.J. (1952). The scientific study of personality. Londres: Routledge & Kegan Paul.
- Eysenck, H., y Eysenck, M. (1970). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Pirámide.
- Gabler, H. (1976). Desarrollo de los rasgos de personalidad en deportistas de alto nivel. *Sportwissenschaft*, 6, 247-276.
- Garland, D., & Barry, J. (1988). The effects of personality and perceived leader behaviors in performance in collegiate football. *Psychological Record*, 38, 237-247.
- Griffith, C. (1925). Psychology and its relations with athletic competition. *American Physical Education Review*, 30, 193-199.
- Guillén, F. y Castro, J. (1994). Comparación de la personalidad en deportistas y no deportistas, utilizando como instrumento el EPQ-A de Eysenk. *Revista de Psicología del Deporte*, 5, 5-14.
- Herrera, A., y Gómez-Amor, J. (1996). Diferencias psicofisiológicas y de personalidad entre mujeres deportistas y sedentarias. Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional de Psicología del Deporte, Sevilla.
- Kane, J. (1964). Personality and physical ability. Comunicación presentada en el International Congress of Sport Sciences Proceedings. Tokio.
- Lynn, R. (1981). Cross-cultural differences in Neuroticism, Extraversion and Psychoticism. En LYNN, R. (ed.), *Dimensions of personality: papers I honour of H.J. Eysenck*. Oxford: Pergamon Press, 79-109.
- Morgan, W. P., & Pollock, M. L. (1977). Psychologic characterization of the elite distance runner. New York: Annals of the Academy of Sciences.
- Morilla, M. (2004). Registro y observación de la conducta deportiva. En M. Roffé y F.G.Ucha (eds), *Alto rendimiento: psicología y deporte*. Buenos Aires: Lugar Editorial. pp 229-256.
- Naveira, A. (2010). Diferencias individuales en estilos de personalidad y rendimiento de deportistas. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/9859/1/T31529.pdf>
- Novotny, L., & Petrak, B. (1983). Characteristics of juniors and schoolboy ice hockey players. *International Journal of Sport Psychology*, 14(1), 15-26.
- Pérez, M. (2002). Caracterización del entrenador de alto rendimiento deportivo. *Cuadernos de psicología del deporte*, 2, (1), 9-23.

- Puni, A. (1969). La preparación Psicológica para las Competiciones Deportivas. *Boletín Científico-técnico. Ciudad Deportiva. La Habana: Talleres Gráficos del INDER*, 11, 5-110.
- Riera, J. (1985). *Psicología del deporte*. Barcelona: Martínez Roca. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd121/la-relacion-entre-la-personalidad-y-la-actividad-fisica-y-deportiva.htm>.
- Rhodes, R. E., & Smith, N. (2006). Personality correlates of physical activity: a review and meta-análisis. *British Journal of Sports Medicine*, 40 (12), 958-965.
- Ruiz, R. (2001). La profesión del deportista desde la perspectiva de los rasgos de personalidad. *Infocoes*, 1 (1), 49-72.
- Ruiz, J.J. y Sánchez, J.J. (2008). *Psicoterapia por la personalidad*. Recuperado de <http://www.epasic.es/imgx/articulos.pdf>
- Salkind, N. (1997). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall
- Torrubia, R., & Muntaner, C. (1987). Relationship between Psychoticism and a number of personality measures: A comparison between the original and revised versions of the Psychoticism Scale. *Personality and Individual Differences*, 8(2), 261-263
- Tripathi, V. M. (1980). A study of personality patterns of college players and non-players. *Psycholinguistics*, 10, 61-66.
- Tutko, T., & Olgilvie, B. (1969). *The athletic motivational inventory*. San Jose: Institute for the Study of Athletic Motivation.
- Vealey, R. (2002). Personality and sport behavior. En T. S. Horn (ed.) *Advances in sport psychology* (2nd ed.) Champaign, IL: Human Kinetics. pp.43-74
- Viadé, A. (2003). *Psicología del rendimiento deportivo*. Barcelona: Editorial UOC.
- Weinberg, R. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio*. Barcelona: Ariel.
- Weingarten, G. (1982). Psychological disposition toward athletic activity versus psychological development through sport. En E. Gerson (Ed.), *Handbook of sport psychology: Vol 1. Introduction to sport psychology*. Netanya, Israel: Wingate Institute. pp.114-128